

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «16» мая 2024 г., протокол №9/260

Председатель  В.В. Машин  
(подпись, расцифровка подписи)  
«16» мая 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Производственная (клиническая) практика. Базовая
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
Курс	1-й, 2-й

Направление (специальность) 31.08.66 «Травматология и ортопедия»  
код направления (специальности), полное наименование

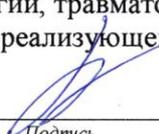
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шевалаев Геннадий Алексеевич	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	Профессор кафедры, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину   /В.И. Мидленко / <small>Подпись</small> <small>ФИО</small> «16» мая 2024 г.	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии   /В.И. Мидленко / <small>Подпись</small> <small>ФИО</small> «16» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели прохождения практики:** закрепление теоретических знаний по травматологии и ортопедии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача ортопеда - травматолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области травматологии и ортопедии.

### Задачи первого года обучения:

1. Владеть объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки поражений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
2. Владеть методиками оценки тяжести состояния больного и определить показания к госпитализации в условиях приемного отделения.
3. Владеть определением объема и последовательности противошоковых и реанимационных мероприятий на госпитальном этапе.
4. Владеть оказанием необходимой срочной помощи (искусственное дыхание, массаж сердца, остановку кровотечения, перевязку и тампонаду раны, иммобилизацию конечностей и позвоночника при травме, промывание желудка при отравлении, срочную трахеотомию при асфиксии).
5. Владеть определением необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.).
6. Уметь оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
7. Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения.
8. Владеть методами организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического отделения, ортопедического отделения;
9. Уметь оценивать анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях.
10. Владеть навыками организации реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

### Задачи второго года обучения:

1. Уметь правильно и максимально полно проводить сбор анамнеза заболевания и травмы.
2. Уметь проводить полное клиническое обследование с использованием лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей, проводить дифференциальную диагностику заболеваний опорно-двигательного аппарата, устанавливать клинический диагноз.
3. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях костно-мышечной системы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном хирургическом стационаре и пр.);
4. Уметь определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного и пр.).
  5. Уметь определять показания и противопоказания для назначения применяемых в ортопедии и травматологии различных лекарственных средств.
  6. Уметь проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов опорно-двигательного аппарата в условиях поликлиники.
  7. Уметь определять показания к оперативному лечению больных с патологией органов костно-мышечной системы.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Производственная клиническая практика» относится к Блоку 2 «Практики» его базовой части Учебного плана по специальности «31.08.66 Травматология и ортопедия». Проводится в течении 1-2 года обучения.

Производственная клиническая практика (базовая часть) базируется на знания, полученных в результате освоения следующих дисциплин: Травматология и ортопедия, Общественное здоровье и здравоохранение, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Микробиология, Педагогика, Анестезиология и реаниматология, Клиническая фармакология, Хирургия, Симуляционный курс, Онкология, Неврология, Хирургия кисти, Лучевая диагностика.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

*Перечень формируемых компетенций в процессе прохождения практики с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.*

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК - 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся травм и заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p>синдромов травм и заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Уметь:</b> Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</p>
<p><b>ПК – 6</b> Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностические критерии критических состояний и неотложных заболеваний; клинические проявления основных синдромов</p> <p><b>Уметь:</b> Применять специальные методы диагностики и интенсивной терапии у пациентов, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками проведения реанимационных мероприятий, интенсивной терапии</p>
<p><b>ПК – 8</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b> Основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; основы трудового законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> Определить программу реабилитационных мероприятий; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>
<p><b>ПК – 9</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать:</b> Формы и методы гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; компоненты здорового образа жизни; медико-социальную проблему важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> Провести работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>формировании здоровья объяснять влияние факторов риска на здоровье; объяснять значение образа жизни для сохранения здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
<p><b>ПК – 10</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы организации медицинской помощи населению; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p><b>Уметь:</b> Оформить учетную медицинскую документацию на пациента, оформить листок; Нетрудоспособности; вычислять и анализировать показатели деятельности поликлиники и стационара</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом организации медицинской помощи отдельным группам населения; алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>
<p><b>ПК – 11</b> Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы организации медицинской помощи населению; основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи; основные медико-статистические показатели</p> <p><b>Уметь:</b> Производить оценку основных медико-статистических показателей качества медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом оценки медико-статистических показателей качества медицинской помощи</p>

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Клиническая база* ГУЗ "Ульяновский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи".

*Клиническая база:* ГУЗ "Детская областная клиническая больница им. Ю.Ф. Горячева"

Срок обучения- 2268 академических часа (63 зачетные единицы).

Практика проводится на 1 и 2 годах обучения.

Первый год обучения: 31 зач. Ед (20 и 2/3 недели)

Второй год обучения: 32 зач. Ед (21 и 1/3 недели)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Указывается объем практики в з.е. и в академических часах, а также продолжительность практики в неделях в соответствии с УП.

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
63	2268	42

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа в каждом году обучения:

1. Организация практики – подготовительный этап – инструктаж по технике безопасности, знакомство с организацией и принципами работы травматолого-ортопедического стационара.

2. Производственный этап – изучение и освоение правил и методов работы в стационаре с пациентами при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы.

3. Заключительный этап - зачет по результатам практики, подготовка отчета по практике

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоёмкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
<b>Первый год обучения</b>					
1.	Принципы организации травматологической помощи в стационаре	Знакомство со структурой стационара	6 часов	6 ч	Собеседование
2.	Взрослая травматология	Участие в обходах пациентов Работа в качестве	720		Тесты ситуационные. задачи,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		ассистента на операциях Подготовка по вопросам занятия		72 ч	собеседование
	Детская травматология	Участие в обходах пациентов Работа в качестве ассистента на операциях Подготовка по вопросам занятия	216	21 ч	Тесты ситуационные. задачи, собеседование
	Комбустиология	Участие в обходах пациентов Работа в качестве ассистента на операциях Подготовка по вопросам занятия	168	16 ч	Тесты ситуационные. задачи, собеседование
3.	Заключительный этап	Зачетное занятие, подготовка отчета по практике	6 часов	6 ч	Проверка выполнения практических навыков. тестирование
<b>Второй год обучения</b>					
1.	Принципы организации травматологической помощи в стационаре	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, знакомство с работой стационара	6 часов	6 ч	Собеседование
2.	Ведение больных с сочетанной травмой	Участие в обходах пациентов Работа в качестве ассистента на операциях Подготовка по вопросам занятия	200	20	Тесты ситуационные. задачи, собеседование
	Взрослая ортопедия	Участие в обходах пациентов Работа в качестве ассистента на операциях Подготовка по вопросам занятия	300	30	Тесты ситуационные. задачи, собеседование
	Детская ортопедия	Участие в обходах пациентов Работа в качестве ассистента на операциях	220	20	Тесты ситуационные. задачи, собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		Подготовка по вопросам занятия			
	Хирургическая патология в травматологии	Участие в обходах пациентов Работа в качестве ассистента на операциях Подготовка по вопросам занятия	220	20	Тесты ситуационные. задачи, собеседование
	Анестезиология и реаниматология травматология в	Участие в обходах пациентов Работа в качестве ассистента на операциях Подготовка по вопросам занятия	200	20	Тесты ситуационные. задачи, собеседование
3.		Зачетное занятие, подготовка отчета по практике	6 часов	6 ч	Проверка выполнения практических навыков. Тестирование. Собеседование

## 7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в виде зачета по итогам каждого года обучения.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью ординатора в период прохождения практики.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / 16.04.2024 г.  
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.
3. Симуляционный класс, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Материально-техническое обеспечение дисциплины
1.	Травматология, ортопедия взрослого населения	<p><i>Клиническая база</i> (ГУЗ "Ульяновский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи") оснащена необходимым инструментарием и оборудованием для осуществления амбулаторно-поликлинической, квалифицированной и специализированной травматологической и ортопедической помощи.</p> <p><i>Клиническая база</i> (ГУЗ "Ульяновская центральная городская клиническая больница") оснащена необходимым инструментарием и оборудованием для осуществления амбулаторно-поликлинической, квалифицированной и специализированной травматологической и ортопедической помощи.</p>
2.	Детская травматология и ортопедия	<p><i>Клиническая база</i> (ГУЗ "Детская областная клиническая больница им. Ю.Ф. Горячева") оснащена необходимым инструментарием и оборудованием для осуществления амбулаторно-поликлинической,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	квалифицированной и специализированной травматологической и ортопедической помощи.
--	---

### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организации работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

Доктор медицинских наук, профессор кафедры, доцент



Г.А. Шевалаев